T2258
1222

黃紹箕傳

國史儒林黃仲弢先生傳

傳記行述彙輯第75册

國史儒林傳

翰林纂修國史館伍銓萃撰

黃紹箕字仲弢浙江瑞安人父體芳兵部左侍郎降補通政司通政使忠誠廉直以風節文章名天下世所稱瑞安先生者也紹箕少稟家教又受業陽湖陸爾熙之門說經論文以外兼課性理故言動皆有禮法比長從今大學士南皮張之洞游講求有用之學於古今學派之流別中外時局之遷變潛思精究智識日益廣事理日益澈光緒六年成進士改翰林院庶吉士散

館
欽定一等第一授編脩時之洞與吳縣潘祖蔭順德
李文田倡復古學以漢儒爲宗每謂紹箕學有
心得如精金良玉自然粹美湘陰左宗棠服膺
洛閩之學紹箕謂之金陵講道窮理相與論到
深處宗棠稱爲一代偉人十年充本衙門撰文
旋乞假回籍完婚既還
朝値
萬壽慶典
賞加侍講銜十一年五月充四川鄉試副考官十一

月充
武英殿纂脩官二十年京察一等
記名以道府用二十一年三月請假脩墓二十二年
還京時開會典館掌院大學士倚其才派充提
調紹箕遂排比體例手自釐定日不暇給復以
邊界交錯稍有疏漏輒敂糾紛遂別設繪圖處
準西法實測廣集才儁討論精覈二十三年充
湖北鄉試正考官發策題以漢儒鄭康成宋儒
朱子之學爲宗士論翕服二十四年三月會典
館成書過半請奬奉

旨遇有五品坊缺開列在前四月授翰林院侍講紹
箕在翰林日先後充教習庶吉士凡三次六月
以今大學士前湖廣總督張之洞所著勸學篇
進呈奉
旨飭下各省督撫學政廣爲刋布實力勸導以重名
教而杜卮言自是學者皆得所歸旋奉
召對復力陳興學育才之效皆荷
溫諭嘉勉九月擢左春坊左庶子自甲午以來外患
日亟
朝廷變法自强振興教育於京師首開大學堂作

風氣之先朝論以紹箕博雅淹通夙負時望十月奏派大學堂總辦時學務萌芽科舉未廢士夫或茫昧莫知其原紹箕本中國教法參攷東西洋學制手定管理教授規則是爲中國有學堂之始今日海內學校如林教科咸立皆紹箕首先提倡之力二十五年二月遷翰林院侍講學士旋奉
旨充
日講起居注官三月充
咸安宮總裁五月轉翰林院侍讀學士是月丁父

憂回里七月會典告成奉
旨賞加二品銜二十六年服闋當軸聘爲兩湖書院
監督講堂操場每日親自督課寒暑不輟凡學
生言行舉動一範於禮皆遵守帖服數年來無
罷學之事亦無干預外事之人復選優等學生
三十人赴日本游學師範學成回鄂展轉傳習
又得教員數千人鄂受其賜且及他省爲功至
鉅紹箕又以辦學事繁無薈萃地則紛然淆亂
事權不一謀於當軸特設湖北全省學務處以
統匯之自是十八行省皆倣設矣三十年至都

充編書局監督首定條例曰宗旨必歸於中正凡奇邪偏宕之詞概從屏絕又曰教科書不可過於繁多亦不宜失之漏略其言地理科也曰須據最新地圖指明現今實地爲主而兵事漕運及水道遷徙等事擇要載入至地勢山脈水道海岸道路氣候物產此屬之天然地理者疆域建置人種宗教風俗製造商務交通此屬之政治地理者至古今郡縣沿革則別爲一篇坿之於後卽歷史地理也其言教育科也曰國之所以成立必有本原一國之制度風俗亦必有

相承之習慣其初皆自教育而來故東西洋各國皆有教育史日本所纂內外教育史兼述中國支那教育史略則述而未詳於古聖先賢教育之要義未能發明亟應自行編纂俟書成時令各處師範學堂先講中國教育史再講外國教育史以次及管理教授法方爲合宜而最注重者尤爲鄉土志謂學生幼穉知識豈能遽求高深惟鄉土之事見聞習慣一經指點皆成學問引人入勝之法無逾於此因撰鄉土志例目一卷編歷史則本境地唐虞夏商周時屬何州

春秋戰國時屬何國秦漢以降何代屬何郡縣編政績則述本境官之惠政約三大端興利若何去害若何聽訟若何編兵事則本境有何叛黨本境於何代爲戰地爲險要爲駐兵所編耆舊則歷代名儒名臣功臣名將循吏忠節爲本境人者其事業若何學問若何編人類則戶口氏族宗教實業若何編地理則本境之里數方向若何某山之盤亙某水之源委在本境者若何編道路則與本境界域接壤若何編物產則本境之天然產與製造產若何凡此咨行直省

依例編輯嗣後各州縣成書送局者甚夥今之
纂教科書者咸餉遺於是又以近來各學堂學
生侈言泰西沾染習氣因譯日本大村仁大郎
兒童矯弊論以警覺之十年兼充譯書局監督
推廣學額甚三百餘名嘗因天寒學生體操請
假因曉之曰體操一科在中國今日文弱極弊
之時最爲重要吾謀拓操場經營半載甫有端
緒方期諸生習苦耐勞振尚武之精神强任事
之體幹所以期許至遠且大若依然往日文人
故態則所謂新道德新事業永無發達之日諸

生感悟自是體操無請假者嘗分給學生訓一卷以當面命又以譯學諸生班次不齊咨商學部擇其尤十五人分送英法德俄四國留學令入各專門大學堂今已次第畢業回國成就甚眾與中外教習相處以誠人咸樂為用學生不受教者黜之雖貴游子弟不少寬假值學生道上為俄兵毆傷紹箕召俄教習諭之曰貴國兵傷吾學生吾為君媿之如兵官背軍律公使不顧國體吾將譯登西報與文明各國判曲直辭退貴教習罷遣游學貴國學生此監督權力所

有吾能任之今而後不復與君共事一堂矣俄
教員愧懼告其使署俄使知無禮乃詰責兵官
登門謝過治犯者如律其任事勇毅類如此三
十二年二月授翰林院侍讀學士四月仍充
日講起居注官是月有
旨授湖北提學使旋奉遣赴日本考查學務
命下之日大學士學部尚書榮慶素重紹箕學望兼
長交涉屬同行學使推爲領袖比至日本通儒
名士屣迎恐後專門博士若井上哲次郎加藤宏之
菊池大麓教育家若辻新次嘉納治五郎往復討論無

虛日嘗赴其帝國教育會會中有倡廢孔教者紹箕發四問折之洋洋數千言莫不驚歎日本推尊爲仲尼後一人回國後帝國教育會每念紹箕爲中國發明教育之初祖景行不置公議寄贈徽章一顆以爲紀念逾年井上哲次郎重野安繹諸博士孔子大祀會之設論者謂自紹箕發之尊崇孔教及於海外昔年膠州有毀聖像之事紹箕抗疏力爭咸稱於時日本國近開漢學統一會欲將適用漢字整齊而統用之遣伊澤脩二詣武昌禮聘紹箕爲會長辭不可允爲名

譽會長而已日教員以訂學劵事搆辯紹箕據
理直爭不少讓教員乞援於領事欲要挾領事
日此事施之他人則可施之某則不可某學問
道德吾所欽佩不忍以國際交涉慁之也事遂
已東游凡四月咯血舊疾復發勢不支是年十
二月到官紹箕以鄂州昔曾典試湖院又曾講
學與此邦人士儼有家人父子之誼甫視事以
學務款絀首捐廉俸二千餘金爲省會初等小
學堂經費續設專門實業各學堂款減於前而
學增於舊親裁文牘徹旦夜不息嘗語人曰餽

力大心思細兩種人均不可少又誡教員曰教育是水磨功夫冀其速化未有不敗者又曰不通西學不足以存中學語其從弟紹第曰學生軌則不可不嚴然必須有眞愛學生之情乃可以行學堂之法律病中閱教員條陳學務說帖手批蠅頭小字數百言其言曰權利之說深中人心而道德日以淪喪欲復宋明諸儒講學之風挽回士習又曰轉移學風看似空言實乃最要須有眞實精神貫注方有轉機此吾神明中所深自疚者也又曰今學界多爲人詬病必有

宅心正大辦事堅苦之人或爲人排擠不得行其志或委曲從事而人不亮其苦心維持此一等人必須加意扶掖援引學務乃漸有生機又曰明年擬開一講習會略仿宋明講學之意令各教員皆來聽講此事必須有兩人擔任視爲身心性命之事惜吾衰恐力不逮總之此事有十分精神即有十分效驗有一分精神即有一分效驗紹箕劬於學務擘畫勞苦病遂日深病中治事病與學務相尋久亦自忘其病以三十三年十二月卒於官年五十四歿之前數日形

神已枯呻吟待盡案頭墨瀋未乾猶有手批公
牘千數百字云旣歿鄂學堂諸生送歛者數千
人京師及各省學校聞者往往輟食或停課一
日以志痛鄂紳前御史學務公所議長吳兆泰
等二百人謂紹箕學術純正課士精勤漢宋兼
通中西並貫自到任以來興學育才朝夕不倦
竟以學務隕身臚陳學行事蹟請疏以聞三十
四年三月湖廣總督趙爾巽具奏儒臣盡瘁遺
愛在人請
宣付史館立傳以維教化而順輿情以爲盡瘁學務

者勸有
詔允之紹賓外和內峻無聲色玩好尤恥爲詭隨苟
且之行初入翰林名動都市與宗室盛昱福山
王懿榮閩縣王仁堪同邑孫詒讓嘉興沈曾植
番禺梁鼎芬友善論治論學稱莫逆體芳門下
如元和曹元弼婁縣張錫恭輩敬之如兄自以
爲不及性純孝事父先意承志未嘗少忤年四
十餘猶侍立在旁如孺子然母周太夫人多病
朝夕奉湯藥不少倦事庶母董氏繼母陶氏孝
謹如所生在侍讀學士任時忽聞父病急南歸

竟不及見爲文祭告誓終身不負所學取毛詩
鮮民之生句義更字鮮庵自是以後無意仕進
但留心教育而已平日於諸子百家靡不闚究
志在撰述藝文致力二十年著漢書藝文志輯
略於會稽章氏所作微有異同而精深過之好
屈子書謂斗南舊疏均列蘭蕕雖情有所因而
義嫌未廣休甯戴氏注本亦未盡賦心因博采
諸家訂爲善本晚年更專研教育之學嘗謂欲
定教育制度先要研究教育史中國圖籍浩博
大義微言散於傳記惜無提要鉤元者董而理

之乃發憤蒐羅上自三代下迄元明名曰中國
教育史往往采擷一義捜拾單詞同輩歛衽自
周以前釐爲四卷屬稿甫定周以後稿如束筍
獨推宋儒胡瑗爲近代教育家第一論中肯綮
驚其儕輩古文奄有水心士龍龍川之長於止
齋尤近駢體文兼宗初唐不專主漢魏詩似北
宋諸家紹第蒐其稿合刻之題曰鮮庵集若干
卷

湖北漢川劉洪烈校刊